

Poticanje razvoja fine motorike i prijedlog aktivnosti

Motoriku možemo definirati kao ukupnost koordiniranih pokreta tijela kojima upravlja mozak. Dijete kroz razvoj mora iskusiti kretanje tijela kroz različite radnje i aktivnosti te tako razviti osjet za motoriku, a samim time razvijat će se prirodnim putem.

Fina motorika je sposobnost preciznih sitnih pokreta rukom. Razvija se rastom, od početnih nespretnih pokušaja djeteta da samostalno koristi žlicu do trenutka kad dijete može uzeti olovku i kontrolirati ju.

Zašto je važan razvoj fine motorike?

Preduvjet je za razvoj ostalih vještina a prvenstveno pisanja. Puno radnji zahtjeva preciznost, zakopčavanje gumba, rezanje sa škalicama, sviranje instrumenata, crtanje, pisanje, vezanje vezica, samoposluživanje... Sve to je priprema za školu i život.

Aktivnost broj 1

Kako učiniti zanimljivim rad sa škalicama?

Uskoro će nam svima biti potreban odlazak frizeru pa evo kako se izvještiti.



Zadatak određujemo prema mogućnosti djeteta.

Aktivnost broj 2

Jednostavniji oblik uređenja frizure!

Potrebno: kolaž papir, škare, ljepilo, rola od papira.



Što nakon frizure? Na različite načine možemo organizirati ovu aktivnost, ovisno o interesu djece. Aktivnost se može proširiti na daljnje uređenje tijela koristeći različite tehnike.



Što nam je važno da djeca ne izgube interes?

- jednostavne upute
- podrška i ohrabrenje
- pozitivno okruženje
- aktivnost traje koliko dijete ima interes
- svaka nestrpljivost može dovesti do gubitka interesa
- uredu je pomoći djetetu ali ne i raditi umjesto njega

Aktivnost broj 3

Kvačice sigurno svi imamo u svom domu. Dozvolite djeci igru sa njima, svaka nova igračka dobro dođe.

Posložite različite predmete na stol, različitih oblika i veličina (papiriće, autiće, slamke, vezice, krpice, štapiće i sl.). Možete bilježiti što se sve može uzeti sa kvačicama.

Slamke različitih boja možete narezati te zadatak neka bude razvrstati ih u čaše po bojama. Ista aktivnost se može provoditi sa pincetom.



Aktivnost broj 4

Prilikom aktivnosti prstima bolje se ostvaruje govorni, intelektualni i emocionalni razvoj. Što je djetetova motorička aktivnost veća, tim se intenzivnije razvija njegov govor. Štoviše, formiranje finih pokreta prstiju ostvaruje se pod utjecajem govora, navode *Herljević, I. i Posokhova, I. (2007.) Govor, ritam, pokret. Lekenik: OSTVARENJE d.o.o.*

AUTOBUS

Kola autobusa se okreću, (vrtimo ruke jednu oko druge) okreću, okreću,
kola autobusa se okreću, cijeli dan.

Brisači rade lijevo desno, (mičemo ruke lijevo-desno) lijevo desno, lijevo desno.
Brisači rade lijevo desno, cijeli dan.

Truba radi bip, bip, bip, (prstom jedne ruke tuckaj po nosu) bip, bip, bip, bip,
bip, bip.

Truba radi bip, bip, bip, po cijeli dan.

Vozač kaže: Karte molim, (pružamo ruku) karte molim, karte molim!

Vozač kaže: Karte molim, cijeli dan.

Bebe plaču AA, AA, AA, (trljamo oči) AA, AA, AA, AA, AA, AA.

Bebe plaču AA, AA, AA, cijeli dan.

Neki pričaju bla, bla, bla (rukom oponošamo pričanje) Bla, bla, bla, bla, bla, bla.
Neki pričaju bla, bla, bla, cijeli dan.

Putnici kažu psst, psst, psst (stavimo kažiprst na usne)

Putnici kažu psst, psst, psst, cijeli dan.

<http://udruga-izvor.hr/roditeljstvo/134-2/> (preuzeto)

Napomena: dio izvornog teksta je izmijenjen radi lakše provedbe.

Aktivnost broj 5 „Šivanje koka“

Što je potrebno?

- komadi šarene tkanine
- igla i konac
- vata, spužva ili punjenje starog jastučića (za punjenje)



Izvor: Pinterest









Pripremile: *Jasminka Beroš, odgojitelj*

Radomirka Đurić, odgojitelj mentor

Aktivnost provela djeca odgojne skupine **mlađa 5 vrtić „Zvončići“**